

Formation à l'encadrement des doctorants

De la connaissance du doctorant et de l'analyse du processus de thèse à l'appropriation des outils d'accompagnement

Pour le compte des :

Ecoles Doctorales des Universités de Bourgogne et de Franche Comté



PROGRAMME

Le programme comporte trois modules de deux jours qui se répartissent sur une durée globale d'environ six mois. Les méthodes pédagogiques font alterner des exposés/apports théoriques par les intervenants, des réflexions individuelles, des travaux de groupe et des mises en situation s'appuyant sur des exemples apportés par les participants.

Module 1 : Un cadre bien défini, un processus relationnel spécifique et complexe entre le doctorant et son directeur de thèse

Contenu	Méthodes pédagogiques
Le processus de thèse, les attentes du doctorant et du directeur de thèse, les acteurs du doctorat	Travail en sous-groupes puis restitution-discussion en session plénière
L'apprentissage chez le doctorant	Apports théoriques
La communication dans une situation de recherche	Apports théoriques et test d'auto-évaluation
Les attitudes spontanées, la reformulation et le questionnement	Mises en situation, exercices en groupe et apports théoriques

Module 2 : Des outils pour choisir, accueillir, intégrer et accompagner le doctorant (de la sélection du doctorant au suivi du travail de thèse et à l'élaboration du projet professionnel)

Contenu	Méthodes pédagogiques
Le déroulement de la thèse et ses temps forts (identification des événements notables au fil de la thèse, du point de vue du directeur de thèse et du point de vue du doctorant)	Apports individuels puis mise en commun et discussion en session plénière
Le contexte de l'unité et de l'Ecole Doctorale (le contrat doctoral, la charte des thèses, le règlement intérieur de l'unité)	Travail en sous-groupes et exposés par les intervenants
L'entretien (sélection, suivi, conseil, réprimande)	Travail en sous-groupes, mises en situation et apports théoriques

Module 3 : La gestion des temps stratégiques de la thèse et des situations difficiles

Contenu	Méthodes pédagogiques
La démotivation, l'échec	Apports théoriques
L'opposition de points de vue, l'affirmation de soi	Travail en sous-groupes, apports théoriques et test d'auto-évaluation
Le recadrage, le conflit	Travail en sous-groupes, mises en situation et apports théoriques